

«Библиотека для детей и родителей в дошкольной организации»



Автор: Островерхова Светлана Ивановна старший воспитатель

МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 24 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

Здравствуйте!

Позвольте представиться, я — **из маленькой Страны Детства** муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 24 «Улыбка» города Кореновска, старший воспитатель Островерхова Светлана Ивановна.

Книга – сказочная птица! Нужнее её не сыскать. С какою другою мечтою сравнится – Ребячьи сердца зажигать!

Сегодня, я хочу рассказать вам о создании в нашей маленькой Стране Детства интерактивных (что в переводе означает взаимодействие) минибиблиотечных уголков для детей и родителей.

Наша цель— привить любовь к книге, зажечь этот огонек в сердце наших воспитанников и их родителей, который поведет их в огромный мир литературы. Поможет развить их творческие способности, фантазию и воображение.

- Ведь книга является одним из факторов гармоничного развития личности;
- Посредством общения с книгой происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к России и своей малой родине Кубани;
- Она хранит и передает новым поколениям национальные традиции;
- Книга наполняет внутренний мир человека, питает его ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует самореализации, воспитывает жизнестойкость, в каких бы ситуациях он ни оказался.

Почему мы решили организовать мини-библиотеки?

• В нашей Стране Детства, на каждом островке оформлены книжные уголки с разнообразным познавательным материалом, детскими рисунками, фотографиями и поделками-самоделками, где дети могут уединиться для просмотра той или иной информации.





• Мы посещаем нашу городскую детскую библиотеку. В читальном зале дети не только знакомятся с книгами и их героями, но и читают любимые стихотворения, смотрят мультфильмы по мотивам знакомых произведений, активно участвуют в викторинах. Дети знакомятся с новинками в мире книг, с профессиональными действиями работников и правилами поведения в библиотеке. Эти мероприятия вызывают эмоциональный отклик у всех детей.





• С ответным визитом нашу маленькую Страну ежемесячно посещает детская выездная библиотека. Знакомство с нею проходит в форме интересных экскурсий по страницам знакомых произведений и презентаций. Об этом заботятся неравнодушные, знающие свое дело работники детской библиотеки.



Это все очень хорошо! Но мы знаем, что процесс формирования у детей дошкольного возраста потребности в чтении книг во многом определяется тем, насколько вовлечены в него *родители*. Многое зависит от отношения семьи к книгам, организации чтения дома.

В результате этого возникла идея создать интерактивную минибиблиотеку в детском саду. Это стало предпосылкой для проведения акций «Книги - верные друзья, нам без них никак нельзя», «Моя любимая книга», «Почитаем перед сном». Многие родители поддержали наше начинание и приняли участие в акциях, более того, они решили подарить детям интересные увлекательные книги. У нас появился сборник Кубанских песен, множество разнообразных энциклопедий и занимательного материала для детей.

Какой должна быть мини-библиотека для родителей и детей?

• Пространство мини-библиотеки обеспечивает не только возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, но и является содержательно-насыщенным, вариативным, трансформируемым, доступным и безопасным. Наши мини-библиотеки расположены на лестничных клетках.







• В мини-библиотеках предусмотрены различные действия с книгой, играми и занимательным материалом. Можно заниматься художественным творчеством, театральной деятельностью, просто прочесть книгу, создать книгу-самоделку, они могут служить и как уголки уединения.









• Мини-библиотеки оборудованы детской мебелью, познавательными развивающими стендами, сменными мобилями. Их очень любят посещать наши родители вместе с детьми.













мятки на темы «как стать родителем читающего

ребенка?», «Как выбрать книгу?», «Вместе с книгой я росту», «Как читать?», «Как работать с книгой?».

На каждого желающего читателя заводится формуляр, литература по необходимости выдается на дом. Функция библиотекаря возложена на воспитателя.



• В процессе ознакомления с книгами, их чтения и рассматривания, книги выходят из строя: рвутся и выскакивают странички, портятся обложки. На этот случай в мини-библиотеке имеется «Книжкина аптечка». Дети, совместно с родителями своевременно, с большим желанием и заботой ремонтируют, реставрируют «заболевшие» книги. Мы отмечаем, что наши воспитанники стали гораздо бережнее обращаться с книгами, особенно с «вылеченными книжками».





Что у нас нового?

• В мини-библиотеках имеется «Книжкин рюкзачок», понравившуюся книгу, игру или другой интересный материал ребенок может положить в рюкзачок, родитель записывает, что они взяли. Через время рюкзачок возвращается в библиотеку с отметкой в формуляре, и им может пользоваться другой читатель.





• Посещая наши мини-библиотеки, родители организовали дома книжные уголки для детей.













Мы хоп

Чтобы лица наших воспитанников радостно сияли;

Чтение произведения – радовало их слух;

Иллюстрации книг – радовали их глаз;

Речь была грамотной, а душа доброй.

Хотим:

Чтобы они были лучше нас – красивее, талантливее и умнее. Природа подарила им эту возможность, которую нужно раскрыть, сохранить, а дальше они будут радовать нас, удивлять и восхищать.

Мы считаем, что наши мини-библиотеки помогут детям, а так же их родителям быть настоящими читателями, так как они стали:

Ч – чаще обращаться к книгам;

И – интересоваться новинками литературы;

T – творчески мыслить;

А – активно включаться в читательскую деятельность;

Т – театрализация стала неотъемлемой частью при чтении книги;

E – есть все основания полагать, что любовь к книгам, к чтению сохраниться у детей на всю жизнь.

Л – любить, значит – «лечить» и беречь книги;

И – и мы надеемся, что все так и будет!

Без книг прожить никак нельзя Любому человеку, Мы приглашаем Вас друзья, К нам в сад, в библиотеку!

